



# Coreano básico

초등교재 **한국어**

# Coreano

básico



중남미에서 배우는 **한국어**

# Coreano básico

초등교재 한국어

지은이 / Profesora 이 은화 (Fhany)  
Profesora 하 정현 (Rita)  
Escritora 조 미희 (Inés)

기획 / 이 은경  
(주아르헨티나 한국교육원장)

감수 / 조 현용  
(경희대학교 교수)  
김 재욱  
(한국외국어대학교 교수, 한국어문화교육원장)

디자인 / 추 인혜 (Juliana)

© 교육과학기술부  
주아르헨티나한국교육원

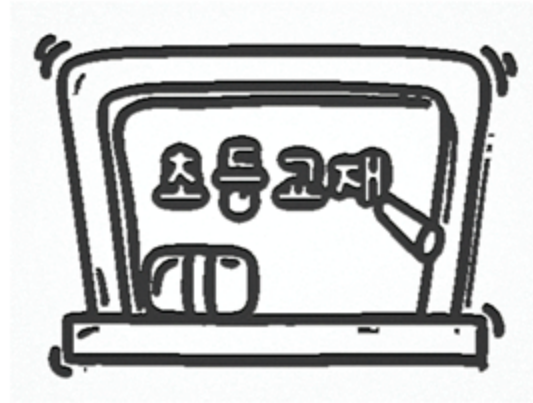
Autor / Prof. Lee, Eun Hwa (Fhany)  
Prof. Ha, Jung Hyun (Rita)  
Escritora Jo, Mi Hee (Inés)

Editor / Lee, Eun Kyung (Agregada de Educación  
de la Embajada de la República de Corea)

Corrector / Cho, Hyun Yong  
(Prof. de la Universidad de Kyung Hee)  
Kim, Jae Wook  
(Prof. de la Univ. de Hankuk de Estudios Coreanos  
/ Director del Centro Cultural e Idioma Coreano)

Diseño Gráfico / Chu, In Hae (Juliana)

© Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Instituto Educativo Coreano Argentino













## 목차 Índice

한글기초 Coreano básico	-----	6
제 1 과	안녕하세요? ----- ¡Hola!	62
제 2 과	어떻게 인사할까요? I ----- ¿Cómo saludamos? I	70
제 3 과	어떻게 인사할까요? II ----- ¿Cómo saludamos? II	78
제 4 과	어떤 동물을 좋아해요? ----- ¿Qué animales te gustan?	85
제 5 과	음식 ----- Comidas	94
제 6 과	무엇일까요? ----- ¿Qué son?	103
제 7 과	우리의 몸 ----- Nuestro cuerpo	111
제 8 과	어떻게 말할까요? ----- ¿Cómo debemos hablar?	120
제 9 과	원숭이 엉덩이 ----- La colita del mono	129

제 10 과	무엇이 있어요? ----- ¿Qué hay?	137
제 11 과	무엇을 해요? ----- ¿Qué hace?	142
제 12 과	신나게 자전거를 타요 ----- Andemos en bici rápidamente	150
제 13 과	하나, 둘, 셋 ----- Uno, dos, tres	157
제 14 과	일, 이, 삼 ----- Uno, dos, tres	164
제 15 과	재미있는 소리와 모습 ----- El sonido y la forma divertida	170
제 16 과	우리 가족 ----- Nuestra familia	178
제 17 과	프랑코의 하루 ----- El día de Franco	187
동시	동시 ----- Poemas infantiles	193

# 모음 Las vocales.

모음 (Vocales) 을 배워 봅시다.

모음 Vocales / 발음 Pronunciación	입모양 Dibujo de la boca	모음 Vocales / 발음 Pronunciación	입모양 Dibujo de la boca
ㅏ		ㅑ	
[a]		[ia]	
ㅓ		ㅕ	
[ʌ]		[iʌ]	
ㅗ		ㅛ	
[o]		[io]	
ㅜ		ㅠ	
[u]		[iu]	
ㅡ		ㅣ	
[ui]		[i]	

어떻게 쓸까요?

Leamos las siguientes vocales y escribamos según el orden.

모음 Vocales	발음 Pronunciación	Orden de escritura			쓰기 Escribir		
		1	2	3			
ㅏ	[a]	丨	ㅏ		ㅏ		
ㅑ	[ia]	丨	ㅏ	ㅑ	ㅑ		
ㅓ	[ʌ]	丨	ㅓ		ㅓ		
ㅕ	[iʌ]	-	=	ㅕ	ㅕ		
ㅗ	[o]	丿	ㅗ		ㅗ		
ㅛ	[io]	丿	ㅗ	ㅛ	ㅛ		
ㅜ	[u]	一	ㅜ		ㅜ		
ㅠ	[iu]	一	ㅜ	ㅠ	ㅠ		
ㅡ	[ui]	一			ㅡ		
ㅣ	[i]	丨			ㅣ		



다시 한번 써 봅시다.

Escribamos las vocales.

ㅏ	ㅏ	ㅏ	ㅏ	ㅏ	ㅏ	ㅏ	
ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ	ㅑ	
ㅓ	ㅓ	ㅓ	ㅓ	ㅓ	ㅓ	ㅓ	
ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	
ㅗ	ㅗ	ㅗ	ㅗ	ㅗ	ㅗ	ㅗ	
ㅛ	ㅛ	ㅛ	ㅛ	ㅛ	ㅛ	ㅛ	
ㅜ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	
ㅠ	ㅠ	ㅠ	ㅠ	ㅠ	ㅠ	ㅠ	
ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ	ㅡ	
ㅣ	ㅣ	ㅣ	ㅣ	ㅣ	ㅣ	ㅣ	

따라 읽어보세요.

Leamos las sílabas siguiendo a nuestro profesor.

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

예쁘게 써 볼까요?

Escribamos leyendo en voz alta.

아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
[a]	[ia]	[^]	[i^]	[o]	[io]	[u]	[iu]	[ui]	[i]
아	야	어	여	오	요	우	유	으	이
아	야	어	여	오	요	우	유	으	이

어떻게 읽을까요?

Escribamos las siguientes palabras leyendo en voz alta.

 Niño	아	이				
 Pepino	오	이				
 Leche	우	유				
 Zorro	여	우				
 Cinco (5)	오					
 Diente / Dos (2)	이					

자음 (Consonantes)을 배워 봅시다.

어떻게 쓸까요?

자음 Consonantes	발음 Pronunciación	Orden de escritura				쓰기 Escribir		
		1	2	3	4			
ㄱ 기역	[g]	ㄱ				ㄱ		
ㄴ 니은	[n]	ㄴ				ㄴ		
ㄷ 디귤	[d]	ㄷ	ㄷ			ㄷ		
ㄹ 리을	[r]	ㄹ	ㄹ	ㄹ		ㄹ		
ㅁ 미음	[m]	ㅁ	ㅁ	ㅁ		ㅁ		
ㅂ 비읍	[b]	ㅂ	ㅂ	ㅂ	ㅂ	ㅂ		
ㅅ 시옷	[s/sh]	ㅅ	ㅅ			ㅅ		
ㅇ 이응	[h]	ㅇ				ㅇ		
ㅈ 지읒	[y]	ㅈ	ㅈ			ㅈ		
ㅊ 치읓	[ch]	ㅊ	ㅊ	ㅊ		ㅊ		

ㅋ 키읃	[kh]	ㄱ	ㅋ			ㅋ		
ㅌ 티읃	[th]	ㄷ	ㅌ	ㅌ	ㅌ	ㅌ		
ㅍ 피읃	[ph]	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ		
ㅎ 히읃	[j]	ㅎ	ㅎ	ㅎ		ㅎ		
ㄱ 꺾기역	[k]	ㄱ	ㄱ			ㄱ		
ㄷ 꺾디근	[t]	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ		
ㅍ 꺾비읃	[p]	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ	ㅍ		
ㅅ 꺾시읃	[ss]	ㅅ	ㅅ			ㅅ		
ㅆ 꺾지읃	[cch]	ㅆ	ㅆ	ㅆ	ㅆ	ㅆ		

Las siguientes consonantes pueden sufrir pequeña modificación en cuanto a su forma según el tipo de letra. Es como en el alfabeto que varía su forma entre la letra cursiva y la letra imprenta.

ㄱ	ㄱ	ㄱ
ㅅ	ㅅ	ㅅ
ㅇ	ㅇ	ㅇ
ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅊ	ㅊ	ㅊ

자음을 써 봅시다.

Escribamos ‘ㄱ’ leyendo en voz alta.

ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ
ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ

Escribamos ‘ㄴ’ leyendo en voz alta.

ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ
ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ	ㄴ

Escribamos ‘ㄷ’ leyendo en voz alta.

ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ

Escribamos ‘ㄹ’ leyendo en voz alta.

ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ
ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ	ㄹ

Escribamos ‘ㅁ’ leyendo en voz alta.

ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ
ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ	ㅁ

Escribamos ‘ㅈ’ leyendo en voz alta.

ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ

Escribamos ‘ㅊ’ leyendo en voz alta.

ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ
ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ	ㅊ

Escribamos ‘ㅇ’ leyendo en voz alta.

ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ
ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ	ㅇ



Escribamos ‘스’ leyendo en voz alta.

스	스	스	스	스	스	스	스
스	스	스	스	스	스	스	스

Escribamos ‘에’ leyendo en voz alta.

에	에	에	에	에	에	에	에
에	에	에	에	에	에	에	에

Escribamos ‘ㅋ’ leyendo en voz alta.

ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ
ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ	ㅋ

Escribamos ‘ㅔ’ leyendo en voz alta.

<b>ㅔ</b>	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ
ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ	ㅔ

Escribamos ‘ㅕ’ leyendo en voz alta.

<b>ㅕ</b>	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ
ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ	ㅕ

Escribamos ‘ㅖ’ leyendo en voz alta.

<b>ㅖ</b>	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ
ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ	ㅖ

Escribamos ‘ㄱ’ leyendo en voz alta.

<b>ㄱ</b>	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ
ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ	ㄱ

Escribamos ‘ㄷ’ leyendo en voz alta.

<b>ㄷ</b>	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ
ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ	ㄷ

Escribamos ‘ㅈ’ leyendo en voz alta.

<b>ㅈ</b>	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ
ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ	ㅈ

Escribamos ‘从’ leyendo en voz alta.

从	从	从	从	从	从	从	从
从	从	从	从	从	从	从	从

Escribamos ‘从’ leyendo en voz alta.

从	从	从	从	从	从	从	从
从	从	从	从	从	从	从	从

글자를 만들어 봅시다.  
Armemos las sílabas.



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㄱ	+	ㅏ	=	가	가	가	
[G]	+	[a]	=	[Ga]			

ㄱ	+	ㅑ	=	갸	갸	갸	
[G]	+	[ia]	=	[Guia]			

ㄱ	+	ㅓ	=	거	거	거	
[G]	+	[^]	=	[G^]			

ㄱ	+	ㅕ	=	겨	겨	겨	
[G]	+	[i^]	=	[Gi^]			

ㄱ	+	ㅗ	=	고	고	고	
[G]	+	[o]	=	[Go]			

ㄱ	+	ㅛ	=	교	교	교	
[G]	+	[io]	=	[Gio]			

ㄱ	+	ㅓ	=	구	구	구	
[G]	+	[u]	=	[Gu]			

ㄱ	+	ㅠ	=	규	규	규	
[G]	+	[iu]	=	[Giu]			

ㄱ	+	ㅡ	=	그	그	그	
[G]	+	[ui]	=	[Gui]			

ㄱ	+	ㅣ	=	기	기	기	
[G]	+	[i]	=	[Gi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabo	쓰기연습 Escribir		
ㄴ	+	ㅏ	=	나	나	나	
[N]	+	[a]	=	[Na]			

ㄴ	+	ㅑ	=	냐	냐	냐	
[N]	+	[ia]	=	[Nia]			

ㄴ	+	ㅏ	=	녀	녀	녀	
[N]	+	[^]	=	[N^]			

ㄴ	+	ㅑ	=	녀	녀	녀	
[N]	+	[i^]	=	[Ni^]			

ㄴ	+	ㅓ	=	노	노	노	
[N]	+	[o]	=	[No]			

ㄴ	+	ㅕ	=	뇨	뇨	뇨	
[N]	+	[io]	=	[Nio]			

ㄴ	+	ㅗ	=	누	누	누	
[N]	+	[u]	=	[Nu]			

ㄴ	+	ㅛ	=	뉴	뉴	뉴	
[N]	+	[iu]	=	[Niu]			

ㄴ	+	ㅜ	=	누	누	누	
[N]	+	[ui]	=	[Nui]			

ㄴ	+	ㅣ	=	니	니	니	
[N]	+	[i]	=	[Ni]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabo	쓰기연습 Escribir		
ㄷ	+	ㅏ	=	다	다	다	
[D]	+	[a]	=	[Da]			

ㄷ	+	ㅑ	=	द्या	द्या	द्या	
[D]	+	[ia]	=	[Dia]			

ㄷ	+	ㅓ	=	더	더	더	
[D]	+	[^]	=	[D^]			

ㄷ	+	ㅕ	=	더	더	더	
[D]	+	[i^]	=	[Di^]			

ㄷ	+	ㅗ	=	도	도	도	
[D]	+	[o]	=	[Do]			



ㄷ	+	ㅟ	=	뉘	뉘	뉘	
[D]	+	[io]	=	[Dio]			

ㄷ	+	ㅜ	=	두	두	두	
[D]	+	[u]	=	[Du]			

ㄷ	+	ㅠ	=	듀	듀	듀	
[D]	+	[iu]	=	[Diu]			

ㄷ	+	ㅡ	=	드	드	드	
[D]	+	[ui]	=	[Dui]			

ㄷ	+	ㅣ	=	디	디	디	
[D]	+	[i]	=	[Di]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㄹ	+	ㅏ	=	라	라	라	
[R]	+	[a]	=	[Ra]			

ㄹ	+	ㅑ	=	랴	랴	랴	
[R]	+	[ia]	=	[Ria]			

ㄹ	+	ㅓ	=	러	러	러	
[R]	+	[^]	=	[R^]			

ㄹ	+	ㅕ	=	려	려	려	
[R]	+	[i^]	=	[Ri^]			

ㄹ	+	ㅗ	=	로	로	로	
[R]	+	[o]	=	[Ro]			

ㄹ	+	ㅛ	=	료	료	료	
[R]	+	[io]	=	[Rio]			

ㄹ	+	ㅜ	=	루	루	루	
[R]	+	[u]	=	[Ru]			

ㄹ	+	ㅠ	=	류	류	류	
[R]	+	[iu]	=	[Riu]			

ㄹ	+	ㅡ	=	르	르	르	
[R]	+	[ui]	=	[Rui]			

ㄹ	+	ㅣ	=	리	리	리	
[R]	+	[i]	=	[Ri]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅁ	+	ㅏ	=	ㅁㅏ	ㅁㅏ	ㅁㅏ	
[M]	+	[a]	=	[Ma]			

ㅁ	+	ㅑ	=	ㅁㅑ	ㅁㅑ	ㅁㅑ	
[M]	+	[ia]	=	[Mia]			

ㅁ	+	ㅓ	=	ㅁㅓ	ㅁㅓ	ㅁㅓ	
[M]	+	[^]	=	[M^]			

ㅁ	+	ㅕ	=	ㅁㅕ	ㅁㅕ	ㅁㅕ	
[M]	+	[i^]	=	[Mi^]			

ㅁ	+	ㅛ	=	모	모	모	
[M]	+	[o]	=	[Mo]			

ㅁ	+	ㅠ	=	묘	묘	묘	
[M]	+	[io]	=	[Mio]			

ㅁ	+	ㅜ	=	무	무	무	
[M]	+	[u]	=	[Mu]			

ㅁ	+	ㅠ	=	뮤	뮤	뮤	
[M]	+	[iu]	=	[Miu]			

ㅁ	+	ㅡ	=	므	므	므	
[M]	+	[ui]	=	[Mui]			

ㅁ	+	ㅣ	=	미	미	미	
[M]	+	[i]	=	[Mi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅂ	+	ㅏ	=	ㅂㅏ	ㅂㅏ	ㅂㅏ	
[B]	+	[a]	=	[Ba]			

ㅂ	+	ㅑ	=	ㅂㅑ	ㅂㅑ	ㅂㅑ	
[B]	+	[ia]	=	[Bia]			

ㅂ	+	ㅓ	=	ㅂㅓ	ㅂㅓ	ㅂㅓ	
[B]	+	[^]	=	[B^]			

ㅂ	+	ㅕ	=	ㅂㅕ	ㅂㅕ	ㅂㅕ	
[B]	+	[i^]	=	[Bi^]			

ㅂ	+	ㅗ	=	ㅂㅗ	ㅂㅗ	ㅂㅗ	
[B]	+	[o]	=	[Bo]			

ㅂ	+	ㅛ	=	ㅂㅛ	ㅂㅛ	ㅂㅛ	
[B]	+	[io]	=	[Bio]			

ㅂ	+	ㅜ	=	부	부	부	
[B]	+	[u]	=	[Bu]			

ㅂ	+	ㅠ	=	뷰	뷰	뷰	
[B]	+	[iu]	=	[Biu]			

ㅂ	+	ㅡ	=	브	브	브	
[B]	+	[ui]	=	[Bui]			

ㅂ	+	ㅣ	=	비	비	비	
[B]	+	[i]	=	[Bi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabas	쓰기연습 Escribir		
ㅅ	+	ㅏ	=	사	사	사	
[S]	+	[a]	=	[Sa]			

ㅅ	+	ㅑ	=	샤	샤	샤	
[S]	+	[ia]	=	[Shia]			

ㅅ	+	ㅑ	=	셔	셔	셔	
[S]	+	[ʌ]	=	[Sʌ]			

ㅅ	+	ㅋ	=	셔	셔	셔	
[S]	+	[iʌ]	=	[Shiʌ]			

ㅅ	+	ㅓ	=	소	소	소	
[S]	+	[o]	=	[So]			

ㅅ	+	ㅠ	=	쇼	쇼	쇼	
[S]	+	[io]	=	[Shio]			

ㅅ	+	ㅜ	=	수	수	수	
[S]	+	[u]	=	[Su]			

ㅅ	+	ㅠ	=	슈	슈	슈	
[S]	+	[iu]	=	[Shiu]			

ㅅ	+	ㅡ	=	스	스	스	
[S]	+	[ui]	=	[Sui]			

ㅅ	+	ㅣ	=	시	시	시	
[S]	+	[i]	=	[Shi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅇ	+	ㅏ	=	아	아	아	
[H]	+	[a]	=	[Ha]			

ㅇ	+	ㅑ	=	야	야	야	
[H]	+	[ia]	=	[Hia]			

ㅇ	+	ㅓ	=	어	어	어	
[H]	+	[^]	=	[H^]			

ㅇ	+	ㅕ	=	여	여	여	
[H]	+	[i^]	=	[Hi^]			

ㅇ	+	ㅗ	=	오	오	오	
[H]	+	[o]	=	[Ho]			



○	+	ㅟ	=	요	요	요	
[H]	+	[io]	=	[Hio]			

○	+	ㅜ	=	우	우	우	
[H]	+	[u]	=	[Hu]			

○	+	ㅠ	=	유	유	유	
[H]	+	[iu]	=	[Hiu]			

○	+	ㅡ	=	으	으	으	
[H]	+	[ui]	=	[Hui]			

○	+	ㅣ	=	이	이	이	
[H]	+	[i]	=	[Hi]			

ㅓ [Y]

자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabas	쓰기연습 Escribir		
ㅓ	+	ㅏ	=	ㅓㅏ	ㅓㅏ	ㅓㅏ	
[Y]	+	[a]	=	[Ya]			

ㅅ	+	ㅑ	=	샤	샤	샤	
[Y]	+	[ia]	=	[Yia]			

ㅅ	+	ㅓ	=	저	저	저	
[Y]	+	[^]	=	[Y^]			

ㅅ	+	ㅕ	=	져	져	져	
[Y]	+	[i^]	=	[Yi^]			

ㅅ	+	ㅗ	=	조	조	조	
[Y]	+	[o]	=	[Yo]			

ㅅ	+	ㅛ	=	죠	죠	죠	
[Y]	+	[io]	=	[Yio]			

ㅅ	+	ㅜ	=	주	주	주	
[Y]	+	[u]	=	[Yu]			

ㅅ	+	ㅠ	=	쥬	쥬	쥬	
[Y]	+	[iu]	=	[Yiu]			

ㅅ	+	ㅡ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Y]	+	[ui]	=	[Yui]			

ㅅ	+	ㅣ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Y]	+	[i]	=	[Yi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅅ	+	ㅏ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Ch]	+	[a]	=	[Cha]			

ㅅ	+	ㅑ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Ch]	+	[ia]	=	[Chia]			

ㅅ	+	ㅓ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Ch]	+	[^]	=	[Ch^]			

ㅅ	+	ㅕ	=	ㅅ	ㅅ	ㅅ	
[Ch]	+	[i^]	=	[Chi^]			

ㅐ	+	ㅓ	=	ㅗ	ㅗ	ㅗ	
[Ch]	+	[o]	=	[Cho]			

ㅐ	+	ㅜ	=	ㅠ	ㅠ	ㅠ	
[Ch]	+	[io]	=	[Chio]			

ㅐ	+	ㅜ	=	추	추	추	
[Ch]	+	[u]	=	[Chu]			

ㅐ	+	ㅠ	=	츄	츄	츄	
[Ch]	+	[iu]	=	[Chiu]			

ㅐ	+	ㅡ	=	츄	츄	츄	
[Ch]	+	[ui]	=	[Chui]			

ㅐ	+	ㅣ	=	치	치	치	
[Ch]	+	[i]	=	[Chi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅋ	+	ㅏ	=	카	카	카	
[Kh]	+	[a]	=	[Kha]			

ㅋ	+	ㅑ	=	카	카	카	
[Kh]	+	[ia]	=	[Khia]			

ㅋ	+	ㅓ	=	커	커	커	
[Kh]	+	[^]	=	[Kh^]			

ㅋ	+	ㅕ	=	켜	켜	켜	
[Kh]	+	[i^]	=	[Khi^]			

ㅋ	+	ㅗ	=	코	코	코	
[Kh]	+	[o]	=	[Kho]			

ㅋ	+	ㅛ	=	쿄	쿄	쿄	
[Kh]	+	[io]	=	[Khio]			

ㅋ	+	ㅓ	=	쿠	쿠	쿠	
[Kh]	+	[u]	=	[Khu]			

ㅋ	+	ㅠ	=	큐	큐	큐	
[Kh]	+	[iu]	=	[Khiu]			

ㅋ	+	ㅡ	=	크	크	크	
[Kh]	+	[ui]	=	[Khui]			

ㅋ	+	ㅣ	=	키	키	키	
[Kh]	+	[i]	=	[Khi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabas	쓰기연습 Escribir		
ㄷ	+	ㅏ	=	타	타	타	
[Th]	+	[a]	=	[Tha]			

ㄷ	+	ㅑ	=	타	타	타	
[Th]	+	[ia]	=	[Thia]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[^]	=	[Th^]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[i^]	=	[Thi^]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[o]	=	[Tho]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[io]	=	[Thio]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[u]	=	[Thu]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[iu]	=	[Thiu]			

ㅈ	+	ㅅ	=	ㅊ	ㅊ	ㅊ	
[Th]	+	[ui]	=	[Thui]			

ㅈ	+	ㅣ	=	ㅈㅣ	ㅈㅣ	ㅈㅣ	
[Th]	+	[i]	=	[Thi]			

**ㅍ** [Ph]

자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílaba	쓰기연습 Escribir		
ㅍ	+	ㅏ	=	ㅍㅏ	ㅍㅏ	ㅍㅏ	
[Ph]	+	[a]	=	[Pha]			

ㅍ	+	ㅑ	=	ㅍㅑ	ㅍㅑ	ㅍㅑ	
[Ph]	+	[ia]	=	[Phia]			

ㅍ	+	ㅓ	=	ㅍㅓ	ㅍㅓ	ㅍㅓ	
[Ph]	+	[^]	=	[Ph^]			

ㅍ	+	ㅕ	=	ㅍㅕ	ㅍㅕ	ㅍㅕ	
[Ph]	+	[i^]	=	[Phi^]			

ㅍ	+	ㅗ	=	ㅍㅗ	ㅍㅗ	ㅍㅗ	
[Ph]	+	[o]	=	[Pho]			



<b>ㅍ</b>	+	<b>ㅛ</b>	=	<b>ㅍㅛ</b>	ㅍㅛ	ㅍㅛ	
[Ph]	+	[io]	=	[Phio]			

<b>ㅍ</b>	+	<b>ㅜ</b>	=	<b>ㅍㅜ</b>	ㅍㅜ	ㅍㅜ	
[Ph]	+	[u]	=	[Phu]			

<b>ㅍ</b>	+	<b>ㅠ</b>	=	<b>ㅍㅠ</b>	ㅍㅠ	ㅍㅠ	
[Ph]	+	[iu]	=	[Phiu]			

<b>ㅍ</b>	+	<b>ㅡ</b>	=	<b>ㅍㅡ</b>	ㅍㅡ	ㅍㅡ	
[Ph]	+	[ui]	=	[Phui]			

<b>ㅍ</b>	+	<b>ㅣ</b>	=	<b>ㅍㅣ</b>	ㅍㅣ	ㅍㅣ	
[Ph]	+	[i]	=	[Phi]			



자음 Consonante	+	모음 Vocal	=	음절 Sílabas	쓰기연습 Escribir		
<b>ㅎ</b>	+	<b>ㅏ</b>	=	<b>하</b>	하	하	
[J]	+	[a]	=	[Ja]			

ㅎ	+	ㅑ	=	햐	햐	햐	
[ɸ]	+	[ia]	=	[ɸia]			

ㅎ	+	ㅓ	=	혀	혀	혀	
[ɸ]	+	[ʌ]	=	[ɸʌ]			

ㅎ	+	ㅕ	=	혀	혀	혀	
[ɸ]	+	[iʌ]	=	[ɸiʌ]			

ㅎ	+	ㅗ	=	호	호	호	
[ɸ]	+	[o]	=	[ɸo]			

ㅎ	+	ㅛ	=	효	효	효	
[ɸ]	+	[io]	=	[ɸio]			

ㅎ	+	ㅜ	=	후	후	후	
[ɸ]	+	[u]	=	[ɸu]			

ㅎ	+	ㅠ	=	휴	휴	휴	
[ɸ]	+	[iu]	=	[ɸiu]			

ㅜ	+	ㅡ	=	<u>ㅜ</u>	<u>ㅜ</u>	<u>ㅜ</u>	
[u]	+	[ui]	=	[Jui]			

ㅜ	+	ㅣ	=	ㅜㅣ	ㅜㅣ	ㅜㅣ	
[u]	+	[i]	=	[Ji]			

연습 해 보세요.

Completemos el siguiente cuadro leyendo en voz alta.

	ㄱ	ㄲ	ㄴ	ㄷ	ㄸ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅃ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅉ	ㅊ	ㅋ	ㆁ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
ㄱ	가		거		고		구		그		게								
ㄴ		냐		녀		뇨		뉴		니									
ㄷ	다		더		도		두		드		데								
ㄹ		랴		려		료		류		리									
ㅁ	마		머		모		무		므		메								
ㅂ		바		벼		보		뷰		비									
ㅅ	사		서		소		수		스		세								
ㅇ		야		여		요		유		이									
ㅈ	자		저		조		주		즈		제								
ㅊ		차		쳐		초		추		치									
ㅋ	카		커		코		쿠		크		케								
ㆁ		타		터		토		투		티									
ㅌ	파		퍼		포		푸		프		페								
ㅎ		하		혀		호		휴		히									

다시 한번 써 볼까요?



Completemos el siguiente cuadro leyendo en voz alta.




	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ	ㅞ
ㄱ											
ㄴ											
ㄷ											
ㄹ											
ㅁ											
ㅂ											
ㅅ											
ㅇ											
ㅈ											
ㅊ											
ㅋ											
ㅌ											
ㅍ											
ㅎ											

무엇일까요?




Aprender las palabras.




 Mueble	가	구				
 Araña	거	미				
 Tren	기	차				

 Árbol	나	무				
 Mariposa	나	비				
 Edad	나	이				


 <p>Pierna / Puente</p>	다	리				
 <p>Ciudad</p>	도	시				
 <p>Bellota</p>	도	토	리			




 <p>Encendedor</p>	라	이	터			
 <p>Radio</p>	라	디	오			
 <p>Roma</p>	로	마				




 Cabeza	머	리				
 Sombrero	모	자				
 Bruja	마	녀				



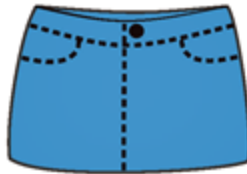
 Mar	바	다				
 Padres	부	모				
 Lluvia	비					






 León	사	자				
 Caracol del mar	소	라				
 Esquí	스	키				




 Niño	아	이				
 Leche	우	유				
 Madre	어	머	니			


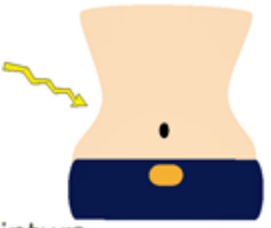

 Jeringa	주	사	기			
 Mapa	지	도				
 Tierra	지	구				

 Auto	차					
 Vela	초					
 Pollera	치	마				

 Nariz	코					
 Altura	키					
 Tarjeta / Carta	카	드				

 Avestruz	타	조				
 Neumático	타	이	어			
 Tomate	토	마	토			

 Ola	파	도				
 Uva	포	도				
 Piano	피	아	노			

 Hipopótamo	하	마				
 Cintura	허	리				
 Papel higiénico	휴	지				

 Conejo	토	끼				

 Vincha	머	리	띠			

 Hueso	뼈					

 Señor	아	저	씨			

 Sopa / Cazuela	찌	개				

모음을 더 배워 봅시다.

Las vocales compuestas. (Diptongo)

어떻게 쓸까요?


Escribamos las vocales compuestas.

모음 Vocales	발음 Pronunciación	Orden de escritura				쓰기 Escribir		
		1	2	3	4			
ㅞ	[ae]	ㅣ	ㅏ	ㅞ		애		
ㅟ	[iae]	ㅣ	ㅏ	ㅟ	ㅞ	얘		
ㅚ	[ae]	-	ㅘ	ㅚ		에		
ㅜ	[iae]	-	ㅜ	ㅜ	ㅚ	예		
ㅜ	[wa]	ㅍ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	와		
ㅜ	[wae]	ㅍ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	왜		
ㅜ	[wo]	ㅡ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	워		
ㅜ	[we]	ㅡ	ㅜ	ㅜ	ㅜ	웨		
ㅜ	[oe]	ㅍ	ㅜ	ㅜ		외		
ㅜ	[wi]	ㅡ	ㅜ	ㅜ		위		
ㅜ	[ūi]	ㅡ	ㅜ			의		

무엇일까요?

Aprender las palabras con las dobles vocales.

 Sol	해					

 Cangrejo	게					


 Tijera	가	위				

 Galleta	과	자				

 Silla	의	자				

 Iglesia	교	회				

 Cerdo	돼	지				

 iWow!	워					



 <p>Mozo</p>	웨	이	터			


 <p>Conversación / Cuento</p>	얘	기				

 <p>Reloj</p>	시	계				

받침을 배워 봅시다.

Bat chim. (La última consonante de una sílaba)


받침 bat chim 'ㄱ, ㅋ, ㆁ' se pronuncia [k].

 <p>Fútbol</p>	<p>축</p>	<p>구</p>				
 <p>Fuera / Exterior</p>	<p>밖</p>					
 <p>Cocina</p>	<p>부</p>	<p>엿</p>				

받침 bat chim 'ㄴ' se pronuncia [n].

 <p>Ángel</p>	<p>천</p>	<p>사</p>				
 <p>Puerta</p>	<p>문</p>					


받침 bat chim 'ㄹ' se pronuncia [l].


	팔					
Brazo / Ocho						
	별					
Estrella						

받침 bat chim 'ㅁ' se pronuncia [m].





	밤					
Noche / Castaña						
	잠	자	리			
Libélula						




받침 bat chim 'ㅂ, ㅍ' se pronuncia [p].

	집					
Casa						

 Hoja de planta	잎					

받침 bat chim 'ㄷ, ㅅ, ㅍ, ㅈ, ㅊ, ㅋ, ㆁ' se pronuncia [t].

 Creer / Dar fe	믿	다				
 Ropa	옷					
 Fue / Fui	갔	다				
 Día / Medio día / Tarde	낮					

 Luz	빛					
 Ser igual / Equivalente	같	다				
 Gustar	좋	다				

받침 bat chim 'ㅇ' se pronuncia [-ng].

 Princesa	공	주				
 Caramelo	사	탕				

# 1

## 안녕하세요?

iHola!

### 친구와 인사할까요?

Vamos a saludar a un amigo.

**엘레나:** 안녕?

나는 엘레나야.

아르헨티나사람이야.

iHola!

Soy Elena.

Soy argentina.

**다빈:** 안녕?

다빈이야.

나는 한국사람이야.

iHola!

Soy Da Bin.

Soy coreano.



### 어른에게 인사할까요?

Vamos a saludar a un adulto.

**이슬:** 안녕하세요?

저는 이슬이에요.

한국사람이에요.

iHola!

Soy I sul.

Soy coreana.

**프랑코:** 안녕하세요?

저는 프랑코예요.

아르헨티나사람이에요.

iHola!

Soy Franco.

Soy argentino.



배워봅시다. Los vocabularios nuevos.

나 yo            저 yo (humilde)

~야, ~이야 terminación verbal informal de "ser"

~예요, ~ 이에요 terminación verbal formal de "ser"

~사람 persona de ~, oriundo de ~

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

안	녕	?											
나	는		엘	레	나	야.							
나	는		아	르	헨	티	나	사	람	이	야.		
안	녕	?											
나	는		다	빈	이	야.							
나	는		한	국	사	람	이	야.					

똑같이 써 보세요.

Copiemos el texto anterior respetando los espacios.


Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

안	녕	하	세	요	?								
저	는		이	슬	이	에	요	.					
저	는		한	국	사	람	이	에	요	.			
안	녕	하	세	요	?								
저	는		프	랑	코	에	요	.					
저	는		아	르	헨	티	나	사	람	이	에	요	.

똑같이 써 보세요.

Copiemos el texto anterior respetando los espacios.




이름이 뭐예요? Escribir el nombre de cada uno.

나는.....이에요. / 예요.

저는.....이에요. / 예요.

써 보세요.  
Escriba su nombre.

나	는										
저	는										

나라 이름을 써 볼까요? Escribir el nombre de los países.

아르헨티나(=아르헨띠나) Argentina



아 르 헨 티 나

아 르 헨 티 나

대한민국 Corea



대 한 민 국

대 한 민 국

칠레 Chile



칠 레

칠 레

멕시코(=메히꼬) Méjico



멕 시 코

멕 시 코

우루과이 Uruguay



우 루 과 이

우 루 과 이

파라과이(=빠라과이) Paraguay



파 라 과 이

파 라 과 이

볼리비아 Bolivia



볼 리 비 아

볼 리 비 아

브라질 Brasil



브 라 질

브 라 질

콜롬비아(=콜롬비아) Colombia



콜 롬 비 아

콜 롬 비 아

베네수엘라 Venezuela



베 네 수 엘 라

베 네 수 엘 라

또 어떤 나라들이 있을까요?



배워 봅시다. Gramática.

~야

Cuando la sílaba anterior termina en vocal.

아르헨티나야. 프랑코야.

~이야

Cuando la sílaba anterior termina en consonante. (Bat chim)

한국이야. 민석이야.

~예요

Cuando la sílaba anterior termina en vocal.

프랑코예요.

~이에요

Cuando la sílaba anterior termina en consonante. (Bat chim)

한국사람이에요.

연습해 볼까요? Ejercicios.

Busquemos las oraciones adecuadas del cuadro inferior para responder a las siguientes preguntas.

안녕하세요? 아르헨티나 사람이에요. 한국 사람이에요. 안녕?

1. 다빈이는 어느 나라 사람이에요? ¿De dónde es Da Bin?

.....

2. 프랑코는 어느 나라 사람이에요? ¿De dónde es Franco?

.....

3. 친구에게 어떻게 인사해요? ¿Cómo saludamos a un amigo?

.....

4. 어른들에게는 어떻게 인사해요? ¿Cómo saludamos a los mayores?

.....

잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일


# 2

## 어떻게 인사할까요? I

¿Cómo saludamos? I

**헤어질 때.** Cuando nos despedimos.

안녕히 계세요. Chau. (A la persona que se queda en el lugar)

안녕히 가세요. Chau. (A la persona que se parte del lugar)

**외출할 때와 돌아왔을 때.** Cuando salimos y cuando regresamos.

다녀오겠습니다. Chau. (iré y regresaré)

(Cuando se va al trabajo o a la escuela saludamos a los mayores - padres)

다녀왔습니다. Hola. (regresé.)

(Es un saludo a los mayores cuando regresamos a casa o al lugar de donde uno partió)

**식사할 때.** A la hora de comer.

잘 먹겠습니다. Gracias (Antes de comer)

잘 먹었습니다. Gracias (Después de comer)

**잠잘 때와 일어났을 때.** A la hora de dormir y cuando nos levantamos.

안녕히 주무세요. Buenas noches. (Que duerma bien)

안녕히 주무셨어요? Buenos días. (¿Durmió bien anoche?)



**배워봅시다.** Los vocabularios nuevos.

다녀오다. Ir y volver.

잘 Bien

먹다. Comer

주무시다. Dormir. (respetuosamente)

계시다. Quedarse. (respetuosamente)

가시다. Irse. (respetuosamente)

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

헤어질 때. Cuando nos despedimos.

안	녕	히		가	세	요	.
안	녕	히		가	세	요	.
안	녕	히		가	세	요	.

안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		계	세	요	.
안	녕	히		계	세	요	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

외출할 때와 돌아왔을 때. Cuando salimos y cuando regresamos.

다	녀	오	겟	습	니	다	.
다	녀	오	겟	습	니	다	.
다	녀	오	겟	습	니	다	.

다	녀	왔	습	니	다	.
다	녀	왔	습	니	다	.
다	녀	왔	습	니	다	.



식사할 때와 식사가 끝났을 때. A la hora de comer.

잘		먹	겟	습	니	다.	
잘		먹	겟	습	니	다.	
잘		먹	겟	습	니	다.	

잘		먹	엇	습	니	다.	
잘		먹	엇	습	니	다.	
잘		먹	엇	습	니	다.	

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

잠잘 때와 일어났을 때. A la hora de dormir y cuando nos levantamos.

안	녕	히		주	무	세	요	.	
안	녕	히		주	무	세	요	.	
안	녕	히		주	무	세	요	.	

안	녕	히		주	무	셨	어	요	?
안	녕	히		주	무	셨	어	요	?
안	녕	히		주	무	셨	어	요	?

## 배워 봅시다. Gramática.

### ~습니다.

Es una terminación formal cortés. Se usa en las situaciones formales.

Por ejemplo: en los diarios.

다녀오겠습니다. 먹겠습니다.

### 과거, 현재, 미래.

Pasado, presente y futuro.

먹다. Comer.

과거 Pasado	현재 Presente	미래 Futuro
먹었습니다.	먹습니다.	먹겠습니다.

다녀오다. Ir y volver.

과거 Pasado	현재 Presente	미래 Futuro
다녀왔습니다.	다녀옵니다.	다녀오겠습니다.

### 물어볼 땐 이렇게 하세요.

Oraciones afirmativas e interrogativas.

La mayoría de las oraciones afirmativas e interrogativas en el idioma coreano, se distinguen poniendo los signos. Si es una oración afirmativa, termina con un punto "." y si es una oración interrogativa, termina con un signo de interrogación "?"

가세요. Se va. => 가세요? ¿Se va?

연습해 볼까요? Ejercicios.

Busquemos las oraciones adecuadas del cuadro inferior para responder a las siguientes preguntas.

안녕히 주무셨어요?  
잘 먹겠습니다.

다녀오겠습니다.  
안녕히 가세요.

안녕히 계세요.  
다녀왔습니다.

1. 먹기 전에 어떻게 인사할까요?

¿Cómo saludamos antes de comer?

.....

2. 아침에 일어나 어떻게 인사해요?

¿Cómo saludamos a la mañana cuando nos despertamos?

.....

3. 학교 가기 전에 어떻게 인사할까요?

¿Cómo saludamos antes de ir al colegio?

.....

4. 헤어질 때 어떻게 인사해요?

¿Cómo despedimos a la persona que se queda?

.....

잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일


# 3

## 어떻게 인사 할까요? II

¿Cómo saludamos? II

**어떻게 인사할까요?** Aprendamos los saludos de diferentes ocasiones.

### 고마울 때.

Cuando queremos agradecer.

고맙습니다.	고마워요.	고마워.	Gracias.
감사합니다.	감사해요.		Le agradezco.

### 미안할 때.

Cuando queremos pedir disculpas.

미안합니다.	미안해요.	미안해.	Lo siento.
죄송합니다.	죄송해요.		Perdón.
(실례합니다.)	(Con permiso.)		

### 미안하다고 말할 때 대답하는 말.

Cuando alguien nos pide disculpas, le decimos...

괜찮습니다.	괜찮아요.	괜찮아.	(por favor) Está bien.
--------	-------	------	------------------------

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

고마울 때. Gracias. (Cuando queremos agradecer)

고	맙	습	니	다	.
고	맙	습	니	다	.

고	마	워	.
고	마	워	.

고	마	워	요	.
고	마	워	요	.

감	사	해	요	.
감	사	해	요	.

감	사	합	니	다	.
감	사	합	니	다	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

미안할 때. Cuando queremos pedir disculpas.

미	안	합	니	다	.
미	안	합	니	다	.

미	안	해	.
미	안	해	.

미	안	해	요	.
미	안	해	요	.

죄	송	해	요	.
죄	송	해	요	.

죄	송	합	니	다	.
죄	송	합	니	다	.



실	례	합	니	다	.
실	례	합	니	다	.

미안하다고 말할 때 대답하는 말. Cuando alguien nos pide disculpas, le decimos...

괜	찮	습	니	다	.
괜	찮	습	니	다	.

괜	찮	아	.
괜	찮	아	.

괜	찮	아	요	.
괜	찮	아	요	.

## Las terminaciones verbales de las oraciones

### -ㅂ니다.

Es una terminación formal cortés (honorífico). Se usa en las situaciones formales.

감사합니다.      실례합니다.

### -에요. / -요.

Es formal. Expresa el respeto hacia el otro y se usa en los casos de relaciones más cercano que en el caso anterior.

고마워요.      괜찮아요.      죄송해요.

### -아, -워, -해, etc.

Es informal. Se expresa entre las misma edades o a los menores.

고마워.      미안해.      괜찮아.

연습해 볼까요? Ejercicios.

Escribamos las respuestas adecuadas en el cuadro inferior.

괜찮아.

괜찮아요.

괜찮습니다.

1. 감사합니다. ....

2. 미안합니다. ....

3. 죄송합니다. ....

4. 고마워. ....

5. 미안해. ....

6. 고마워요. ....

7. 죄송해요. ....



# 4

## 어떤 동물을 좋아해요?

¿Qué animales te gustan?

LOS ANIMALES TERRESTRES	LAS AVES	LOS ANIMALES ACUÁTICOS
개      Perro	갈매기      Gaviota	고래      Ballena
고양이      Gato	독수리      Águila	게      Cangrejo
기린      Jirafa	부엉이      Búho	물고기      Pez
곰      Oso	비둘기      Paloma	문어      Pulpo
돼지      Cerdo	오리      Pato	물개      Foca
말      Caballo	참새      Gorrión	상어      Tiburón
소      Vaca	타조      Avestruz	
양      Oveja		
여우      Zorro		
호랑이      Tigre		
토끼      Conejo		

우리 집에는 어떤 동물이 있나요?

.....  
날아다니는 동물은 무엇일까요?

.....  
걸어 다니는 동물은?

.....  
바다에 사는 동물은?

.....  
새끼를 낳는 동물은?

.....  
알을 낳는 동물은?

.....  
내가 좋아하는 동물들은 무엇인가요? (다섯 종류)

.....  
그 중에서 내가 제일 좋아하는 동물 세 종류는?  
.....

써 보세요. Practicar las escrituras.

	개
	개

개 Perro

	고	양	이
	고	양	이

고양이 Gato

	기	린
	기	린

기린 Jirafa

	곰
	곰

곰 Oso

	돼	지
	돼	지

돼지 Cerdo

	말
	말

말 Caballo



소 Vaca

소

소



호랑이 Tigre

호 랑 이

호 랑 이



여우 Zorro

여 우

여 우



양 Oveja

양

양



토끼 Conejo

토 끼

토 끼



독수리 Águila

독 수 리

독 수 리



	부	엉	이
	부	엉	이

부엉이 Búho

	비	둘	기
	비	둘	기

비둘기 Paloma

	오	리
	오	리

오리 Pato

	참	새
	참	새

참새 Gorrión

	타	조
	타	조

타조 Avestruz

	갈	매	기
	갈	매	기

갈매기 Gaviota

	게
	게
게 Cangrejo	

	물	고	기
	물	고	기
물고기 Pez			

	고	래
	고	래
고래 Ballena		

	문	어
	문	어
문어 Pulpo		

	상	어
	상	어
상어 Tiburón		

	물	개
	물	개
물개 Foca		

무엇일까요? ¿Qué son?

Busquemos los significados de las siguientes palabras y unamos con líneas.

고래 .	.	Búho
비둘기 .	.	Zorro
개 .	.	Perro
상어 .	.	Ballena
참새 .	.	Avestruz
부엉이 .	.	Caballo
고양이 .	.	Jirafa
물고기 .	.	Paloma
갈매기 .	.	Tiburón
오리 .	.	Oveja
호랑이 .	.	Águila
여우 .	.	Cerdo
말 .	.	Pato
기린 .	.	Tigre
돼지 .	.	Gorrión
게 .	.	Gato
양 .	.	Pez
타조 .	.	Gaviota
독수리 .	.	Cangrejo

써 보세요.

Luego de hablar sobre los animales preferidos respondan a las siguientes preguntas.

### 내가 제일 좋아하는 동물 세 종류

Tres animales que a mí me gustan.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 친구가 좋아하는 동물 두 종류

Dos animales que le gustan a mi amigo.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 선생님이 좋아하는 동물 한 종류

Un animal que le gusta a mi maestra.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 내가 알고 있는 동물 이름을 써 볼까요?

¿Qué otros animales hay? Escriban.




# 5

## 음식

### Comidas

한국 음식은 어떤 것들이 있을까요? La comida coreana.

밥	Arroz cocido
김치	Ensalada coreana fermentada
불고기	Carne vacuna condimentada
냉면	Fideo frío
잡채	Fideo mezclado con variedad de verduras y carne
비빔밥	Arroz mezclado con variedad de verduras y carne
갈비	Asado coreano condimentado
떡	Torta de masa de arroz
만두	Empanada coreana
김밥	Arrollado de arroz con alga relleno de verduras y carne
죽	Sopa de arroz

무슨 음식일까요?



내가 먹어 본 한국 음식은 몇 가지 인가요?

.....  
먹어 보고 싶은 한국 음식이 있나요?

.....  
제일 좋아하는 한국 음식 세 가지를 써 보세요.

.....  
불고기와 갈비는 어떻게 다를까요?

.....  
만들어 보고 싶은 한국 음식은 뭐예요?  
.....

아르헨티나 음식은 어떤 것들이 있을까요? Las comidas de Argentina.

파스타(=빠스따)	Pasta
아사도	Asado
엠파나다 (=엠빠나다)	Empanada
피자	Pizza
엔살라다 (샐러드)	Ensalada
밀라네사	Milanesa

무슨 음식일까요?











써 보세요. Practicar las escrituras.



밥 Bab

밥

밥



불고기  
Bulgogui

불 고 기

불 고 기



김치 Kimchi

김 치

김 치



비빔밥  
Bibimbab

비 빔 밥

비 빔 밥



냉면  
Naengmion

냉 면

냉 면



잡채 Yabchae

잡 채

잡 채



떡

떡

떡 T^k



죽

죽

죽 Yuk



만 두

만 두

만두 Mandu



파 스 타

파 스 타

파스타 Pasta



김 밥

김 밥

김밥 Kimbab



아 사 도

아 사 도

아사도 Asado



엠파나다  
(=엠파나다)  
Empanada

엠파나다

엠파나다



엔살라다  
Ensalada

엔살라다

엔살라다



피자 Pizza

피자

피자



밀라네사  
Milanesa

밀라네사

밀라네사

또 어떤 음식들이 있을까요?



연습해 볼까요? Ejercicios.

나와 내 친구가 좋아하는 음식은 무엇인가요? 빈 칸에 써 보세요.

¿Cuáles son las comidas preferidas de mí y de mi amigo? Escriban en el espacio blanco.

나	는						을		좋	아	해	요	.
---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---

Me gusta .....

친	구	는						을		좋	아	해	요	.
---	---	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---

A mi amigo/a le gusta .....

좋아하는 음식에 동그라미 해 볼까요? 아래에 써 보세요.

Hagan círculo a las comidas preferidas y escriban en los siguientes espacios.

김치	비빔밥	파스타	아사도	불고기
밀라네사	엔살라다	갈비	만두	떡
엠파나다	김밥	냉면		





한국 음식과 아르헨티나 음식 이름들을 써 보세요.

¿Qué otras comidas conocemos? Escriban en el siguiente espacio.


내가 제일 좋아하는 한국 음식은 무엇일까요? 그림으로 그려보세요.

Dibujen su comida coreana preferida y escriban el nombre.




# 6

## 무엇일까요?

¿Qué son?

학교에서	집에서	길에서
EN LA ESCUELA	EN LA CASA	EN LA CALLE
교실    Aula	방    Habitación	자동차    Auto
칠판    Pizarrón	침대    Cama	버스    Colectivo
지우개    Goma	화장대    Cómoda	신호등    Semáforo
책상    Escritorio	옷장    Ropero	
의자    Silla	거실    Living / sala	
책    Libro	소파    Sofá	
공책    Cuaderno	부엌    Cocina	
연필    Lápiz	화장실    Baño	
필통    Cartuchera	수건    Toalla	
책가방    Mochila	칫솔    Cepillo dental	

써 보세요. Practicar las escrituras.

	책
	책

책 Libro

	지	우	개
	지	우	개

지우개 Goma

	의	자
	의	자

의자 Silla

	책	가	방
	책	가	방

책가방 Mochila

	교	실
	교	실

교실 Aula

	칠	판
	칠	판

칠판 Pizarrón



	책	상
	책	상

책상 Escritorio

	연	필
	연	필

연필 Lápiz

	침	대
	침	대

침대 Cama

	화	장	대
	화	장	대

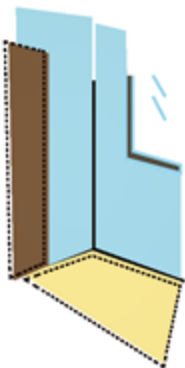
화장대 Cómoda

	옷	장
	옷	장

옷장 Ropero

	거	실
	거	실

거실 Living

	방
	방

방 Habitación

	화	장	실
	화	장	실

화장실 Baño

	소	파
	소	파

소파 Sofá

	수	건
	수	건

수건 Toalla

	부	엣
	부	엣

부엌 Cocina

	칫	솔
	칫	솔

칫솔 Cepillo dental



신호등  
Semáforo

신 호 등

신 호 등



자동차 Auto

자 동 차

자 동 차



버스 Colectivo

버 스

버 스



자전거  
Bicicleta

자 전 거

자 전 거

또 어떤 것들이 있을까요?



연습해 볼까요? Ejercicios.

학교에 있는 것은 무엇일까요? 동그라미 하세요.

Hagan el círculo a las palabras de objetos escolares.

책상    부엌    의자    칠판  
지우개    버스    연필

집에 있는 것은 무엇일까요?

Hagan el círculo a las palabras de objetos de la casa.

버스    거실    방    교실  
화장실    수건    칫솔

길에서 볼 수 있는 것에 동그라미 하세요.

Hagan el círculo a las palabras de objetos de la calle.

자동차    부엌    의자  
버스    신호등    연필

빈 칸을 채우세요. Completar el espacio blanco.

나는   로 글씨를 써요.

Yo escribo con lápiz.

길을 건널 때  을 지켜야 해요.

Quando cruzo la calle, me fijo el semáforo.

에서 공부를 해요.

Yo estudio en la escuela.

선생님께서  에 글씨를 써요.

La maestra escribe en el pizarrón.

에서 자요.

Yo duermo en la habitación.

에서 이를 닦아요.

Yo me cepillo en el baño.

에서 텔레비전을 봐요.

Yo miro la televisión en el living.

엄마는  에서 설거지를 해요.

Mi mamá lava los platos en la cocina.



# 7

## 우리의 몸

Nuestro cuerpo

얼굴	Cara	목	Cuello	가슴	Pecho
머리	Cabeza	어깨	Hombro	허리	Cintura
이마	Frente	팔	Brazo	배	Panza
눈	Ojo	손목	Muñeca	엉덩이	Cola
눈썹	Cejas/Pestañas	손	Mano	다리	Pierna
코	Nariz	손바닥	Palma de la mano	무릎	Rodilla
입	Boca	손가락	Dedo	발목	Tobillo
입술	Labios	손톱	Uña	발	Pie
턱	Mentón			발바닥	Planta de pie
귀	Oreja			발가락	Dedo del pie
볼	Mejilla			발톱	Uña

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

써 보세요. Practicar las escrituras.

머리 Cabeza

머

리

머

리

이마 Frente

이

마

이

마

눈 Ojo

눈

눈

눈썹 Cejas / Pestañas

눈

썹

눈

썹

코 Nariz

코

코

입 Boca

입

입

입술 Labios

입

술

입

술

턱 Mentón

턱

턱



귀 Oreja

귀

귀

볼 Mejilla

볼

볼

목 Cuello

목

목

어깨 Hombro

어

깨

어

깨

팔 Brazo

팔

팔

손 Mano

손

손

손목 Muñeca

손

목

손

목

손바닥 Palma de la mano

손

바

닥

손

바

닥

손가락 Dedo

손 가 락

손 가 락

손톱 Uña

손 톱

손 톱

가슴 Pecho

가 슴

가 슴

허리 Cintura

허 리

허 리

배 Panza

배

배

다리 Pierna

다 리

다 리

무릎 Rodilla

무 른

무 른

발목 Tobillo

발 목

발 목

발 Pie

발

발

발바닥 Planta de pie

발

바

닥

발

바

닥

발가락 Dedo del pie

발

가

락

발

가

락

발톱 Uña

발

톱

발

톱

연습해 볼까요? Ejercicios.

어디 있어요?

머리 눈 눈썹 코 귀 입

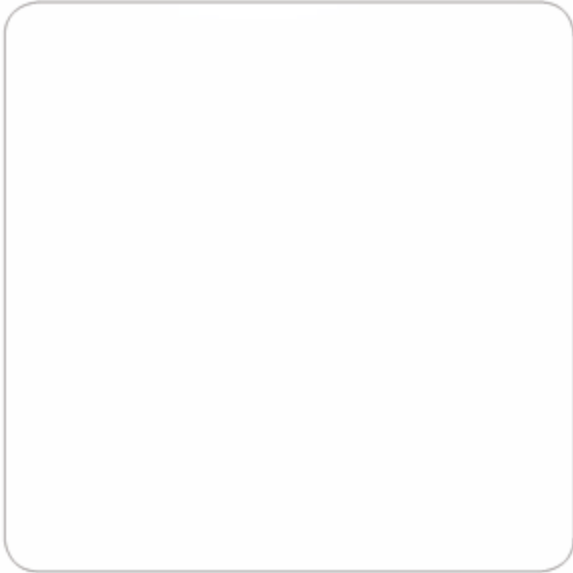


얼굴	목	어깨	팔	손목
손	손가락	허리	배	다리
	무릎	발	발목	

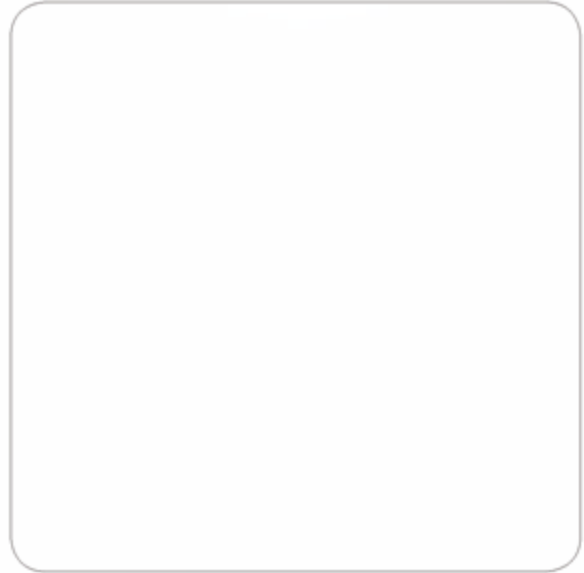


그려 봅시다. Dibujemos.

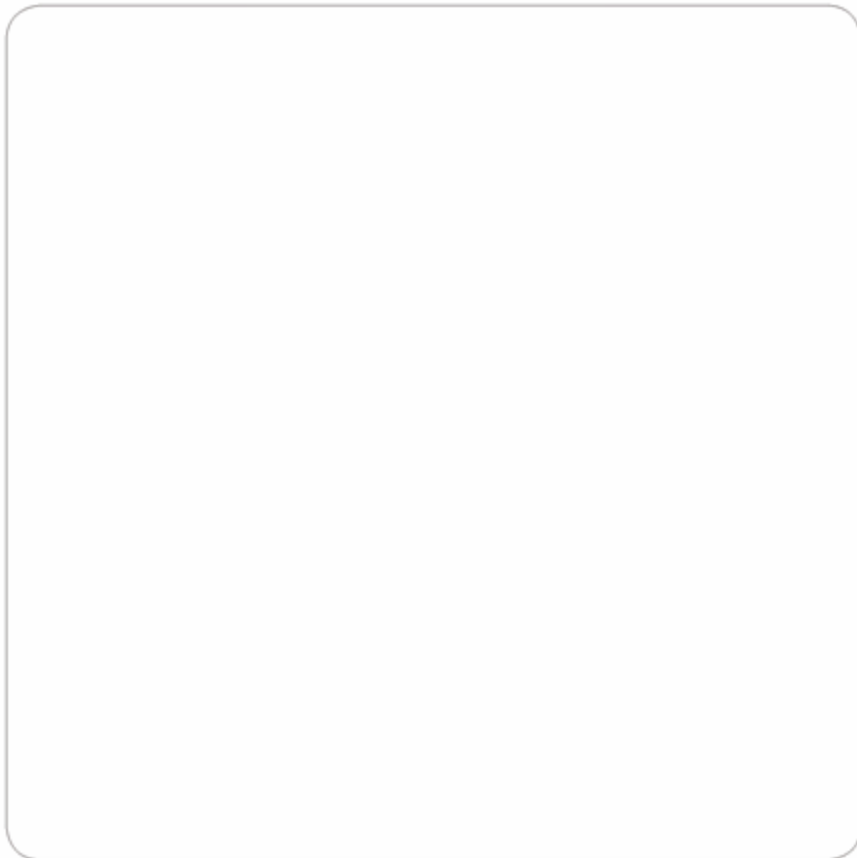
옆 친구 얼굴



선생님 얼굴



내 얼굴





# 8

## 어떻게 말할까요?

¿Cómo debemos hablar?

강아지는 귀여워요.	El cachorro es bonito.
코끼리는 커요.	El elefante es grande.
하마는 뚱뚱해요.	El hipopótamo es gordo.
쥐는 작아요.	El ratón es pequeño.
호랑이는 무서워요.	El tigre es feroz.
김치는 매워요.	El kim chi es picante.
아사도는 맛있어요.	El asado es rico.
사탕은 달아요.	El caramelo es dulce.
소금은 짜요.	La sal es salada.
약은 써요.	El medicamento es amargo.
봄은 따뜻해요.	La primavera es cálida.
여름은 더워요.	El verano es caluroso.
가을은 시원해요.	El otoño es fresco.
겨울은 추워요.	El invierno es frío.



써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

강아지는 귀여워요. El cachorro es bonito.

강	아	지	는		귀	여	워	요	.

코끼리는 커요. El elefante es grande.

코	끼	리	는		커	요	.

하마는 뚱뚱해요. El hipopótamo es gordo.

하	마	는		뚱	뚱	해	요	.

쥐는 작아요. El ratón es pequeño.

쥐	는		작	아	요	.

호랑이는 무서워요. El tigre es feroz.

호	랑	이	는		무	서	워	요	.

김치는 매워요. El kim chi es picante.

김	치	는		매	워	요	.

아사도는 맛있어요. El asado es rico.

아	사	도	는		맛	있	어	요	.

사탕은 달아요. El caramelo es dulce.

사	탕	은		달	아	요	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

소금은 짜요. La sal es salada.

소	금	은		짜	요	.

약은 써요. El medicamento es amargo.

약	은		써	요	.

봄은 따뜻해요. La primavera es cálida.

봄	은		따	뜻	해	요	.

여름은 더워요. El verano es caluroso.

여	름	은		더	워	요	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

가을은 시원해요. El otoño es fresco.

가	을	은		시	원	해	요	.

겨울은 추워요. El invierno es frío.

겨	울	은		추	워	요	.

형용사 adjetivo

형용사는 어떻게 생겼는지, 어떤 맛인지, 어떤 느낌인지를 표현하는 말이에요.






Los adjetivos calificativos son aquellos que describen al sustantivo.

Verbos descriptivos	Presente	Adjetivos
귀엽다	귀여워요	귀여운
덥다	더워요	더운
무섭다	무서워요	무서운
맵다	매워요	매운
춥다	추워요	추운
짜다	짜요	짤
작다	작아요	작은
달다	달아요	단
시원하다	시원해요	시원한
퐁퐁하다	퐁퐁해요	퐁퐁한
따뜻하다	따뜻해요	따뜻한
크다	커요	큰
쓰다	써요	쓴
맛있다	맛있어요	맛있는

연습해 볼까요? Ejercicios.

줄을 그어 보세요.

Unamos con líneas las palabras para armar una oración adecuada.

	•	•	짜요
	•	•	따뜻해요
	•	•	추워요
	•	•	달아요
	•	•	더워요
	•	•	시원해요

써 보세요.

Armemos las oraciones.

1. 사탕은 달아요.

2. 겨울은

3. 가을은

4. 여름은

5. 소금은

6. 봄은

같은 색으로 칠하세요.

Busquen las palabras en el crucigrama y pinten con el mismo color.

① 강아지

② 코끼리

③ 호랑이

④ 하마

⑤ 쥐

⑥ 여우

사	끼	리	꾸	호	이	여	우
슴	강	마	하	기	랑	사	지
사	아	마	쥐	린	호	이	끼
자	지	토	기	리	코	끼	리

① 달아요

② 시원해요

③ 짜요

④ 매워요

⑤ 따뜻해요

⑥ 써요

잘	짜	배	짜	매	시	달	매
아	달	아	요	워	원	아	워
요	아	요	따	써	해	쏘	요
따	오	따	뜻	해	요	써	요





# 9

## 원숭이 엉덩이

La colita del mono

원숭이 엉덩이는 빨개

La colita del mono es rojo.

빨간 것은 사과

Si es rojo, sería una manzana.

사과는 맛있어

La manzana es deliciosa.

맛있으면 바나나

Si es deliciosa, sería una banana.

바나나는 길어

La banana es larga.

길면 기차

Si es larga, sería un tren.

기차는 빨라

El tren es rápido.

빠르면 비행기

Si es rápido, sería un avión.

비행기는 높아

El avión vuela alto.

높으면 백두산\*.

Si es alto, sería Bek Du San.

\* 백두산: Monte Bek Du es el monte más alto de Corea y se encuentra en el norte de Corea.

써 보세요. Practicar las escrituras.

원숭이 엉덩이는 빨개 La colita del mono es rojo

원	숭	이		엉	덩	이	는		빨	개

빨간 것은 사과 Si es rojo, sería una manzana

빨	간		것	은		사	과

사과는 맛있어 La manzana es deliciosa

사	과	는		맛	있	어

맛있으면 바나나 Si es deliciosa, sería una banana

맛	있	으	면		바	나	나

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

바나나는 길어 La banana es larga

바	나	나	는		길	어

길면 기차 Si es larga, sería un tren

길	면		기	차

기차는 빨라 El tren es rápido

기	차	는		빨	라

빠르면 비행기 Si es rápido, sería un avión

빠	르	면		비	행	기

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

비행기는 높아 El avión vuela alto

비	행	기	는		높	아

높으면 백두산. Si es alto, sería Bek Du San.

높	으	면		백	두	산	.

배워 봅시다. Gramática.

Adjetivos calificativos Terminación “~다”	Presente	Abreviados	Adjetivos
빨갳다	빨개요	빨개	빨간
맛있다	맛있어요	맛있어	맛있는
길다	길어요	길어	긴
빠르다	빨라요	빨라	빠른
높다	높아요	높아	높은

~ **다면** si es ....., entonces

El conector “~ **다면**” se coloca después del adjetivo.

Se pone -**ㄴ** , si la raíz termina en vocal;

-**은**, si la raíz termina en batchim(consonante).

Adjetivos calificativos	Raíz de V.D. + Marcador	Modificador nominal
빠르다 (빨라요)	빠르 (vocal) + <b>ㄴ</b>	빠른
높다 (높아요)	높 (batchim) + <b>은</b>	높은
빨갳다 (빨개요)	빨갳 (omite <b>ㅎ</b> ) + <b>ㄴ</b>	빨간
길다(길어요)	길 (omite <b>ㄹ</b> ) + <b>ㄴ</b>	긴
맛있다 (맛있어요)	맛있 + <b>는</b>	맛있는

연습해 볼까요? Ejercicios.

어떤 말이 들어갈까요?

Elija las palabras adecuadas del ejemplo e inventa las oraciones.

빨개요. 빨라요. 높아요. 맛있어요.

1. 기차는 .....





2. 백두산은 .....

3. 바나나는 .....

4. 사과는 .....

날씨가 어때요?

추워요. 시원해요. 더워요. 따뜻해요

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

읽어 봅시다.

아르헨티나의 여름은  
12월, 1월 그리고 2월이에요.  
해가 너무 뜨거워요.  
시원한 수영장에도 가고 바다에도 가요.  
아빠와 공원에서 신나게 축구도 해요.  
여름에는 흰색 옷을 입어요.  
맛있는 아이스크림도 먹어요.  
나는 추운 겨울보다 더운 여름을 좋아해요.

여름에는 무엇을 하고 싶든지 써 볼까요?

Escribamos lo que queremos hacer en el verano.






# 10

## 무엇이 있어요?

¿Qué hay?

### 학교 En la escuela.

이것이 뭐예요? 교과서예요.  
저것이 뭐예요? 컴퓨터예요.  
그것이 뭐예요? 백과사전이에요.

¿Qué es esto? Esto es un texto.  
¿Qué es aquello? Aquella es una computadora.  
¿Qué es eso? Esa es una enciclopedia.

### 집 En la casa.

이게 뭐예요? 냉장고예요.  
저게 뭐예요? 텔레비전이에요.  
그게 뭐예요? 시계예요.

¿Qué es esto? Esta es una heladera.  
¿Qué es aquello? Aquello es un televisor.  
¿Qué es eso? Eso es un reloj.

### 화장실 En el baño.

이것은 뭐예요? 수건이에요.  
저것은 뭐예요? 비누예요.  
그것은 뭐예요? 치약이에요.

¿Qué es esto? Esta es una toalla.  
¿Qué es aquello? Aquello es un jabón.  
¿Qué es eso? Esa es una pasta dental.

### 방 En la habitación.

이건 뭐예요? 침대예요.  
저건 뭐예요? 이불이에요.  
그건 뭐예요? 베개예요.

¿Qué es esto? Esta es una cama.  
¿Qué es aquello? Aquella es una sábana.  
¿Qué es eso? Esa es una almohada.

### 부엌 En la cocina.

이것이 뭐예요? 숟가락이에요.  
저것은 뭐예요? 젓가락이에요.  
그게 뭐예요? 식탁이에요.

¿Qué es esto? Esta es una cuchara.  
¿Qué es aquello? Aquello es un par de palitos.  
¿Qué es eso? Esa es una mesa de comedor.

학교에는 무엇이 있어요?  
책, 의자, 칠판이 있어요.

집에는 무엇이 있어요?  
냉장고, 텔레비전, 세탁기가 있어요.

방에는 무엇이 있어요?  
침대, 옷장, 컴퓨터가 있어요.

부엌에는 무엇이 있어요?  
그릇, 숟가락, 젓가락이 있어요.

화장실에는 무엇이 있어요?  
휴지, 수건, 비누가 있어요.

**내 방에는 무엇이 있는지 그림을 그려보세요.**

Dibujemos lo que hay en mi habitación.


연습해 볼까요? Ejercicios.

문장을 만들어 보세요.

Armemos las oraciones como en el ejemplo.

학교에는 무엇이 있어요? (책) ⇒ 학교에는 책이 있어요.

1. 교실에는 무엇이 있어요? (의자) \_\_\_\_\_
2. 교실에는 무엇이 있어요? (칠판) \_\_\_\_\_
3. 교실에는 무엇이 있어요? (책) \_\_\_\_\_
4. 집에는 무엇이 있어요? (냉장고) \_\_\_\_\_
5. 집에는 무엇이 있어요? (텔레비전) \_\_\_\_\_
6. 집에는 무엇이 있어요? (세탁기) \_\_\_\_\_
7. 방에는 무엇이 있어요? (침대) \_\_\_\_\_
8. 방에는 무엇이 있어요? (옷장) \_\_\_\_\_
9. 방에는 무엇이 있어요? (컴퓨터) \_\_\_\_\_
10. 부엌에는 무엇이 있어요? (그릇) \_\_\_\_\_
11. 부엌에는 무엇이 있어요? (숟가락) \_\_\_\_\_
12. 부엌에는 무엇이 있어요? (젓가락) \_\_\_\_\_
13. 화장실에는 무엇이 있어요? (화장지) \_\_\_\_\_
14. 화장실에는 무엇이 있어요? (비누) \_\_\_\_\_

표시해 볼까요?

Lean y marquen en el cuadro.

아침이에요.  
 프랑코는 복도에 있어요.  
 선생님은 교실에 있어요.  
 엘레나는 매점에 있어요.

	맞아요	틀려요
프랑코는 화장실에 있어요	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
선생님은 교실에 있어요	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
엘레나는 복도에 있어요	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

읽어 봅시다.

“ 이슬이는 부에노스 아이레스에 살아요.  
 초등학생이에요.  
 한인타운에 있는 한국학교에서 한국어를 배워요.  
 오전에 수업을 해요.  
 학교에 있는 식당에서 점심을 먹어요.  
 학교에는 도서관도 있어요.  
 2층에 있는 도서관에서 책을 읽어요. 도서관에는 책이 많아요.  
 이슬이는 책을 아주 좋아해요.”



배워봅시다. Los vocabularios nuevos.

초등학생 Alumno primario

점심 Almuerzo

오전 Por la mañana

식당 Comedor

수업 Clase

도서관 Biblioteca



# 11

## 무엇을 해요?

¿Qué hace?

다빈이는	공부를 해요.	Da Bin estudia.
	태권도를 배워요.	Aprende tae kwon do.
	음악을 들어요.	Escucha la música.
프랑코는	피아노를 쳐요.	Franco toca el piano.
	컴퓨터 게임을 해요.	Juega con la computadora.
	그림을 그려요.	Dibuja.
엘레나는	책을 읽어요.	Elena lee el libro.
	한국 학교에 가요.	Va al colegio coreano.
	인형 놀이를 해요.	Juega con las muñecas.
이슬이는	버스를 타요.	I Sul sube al colectivo.
	지하철에서 내려요.	Se baja del subte.
	영화를 봐요.	Ve una película.
	인터넷을 해요.	Navega por Internet.

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

다빈이는 공부해요.

다	빈	이	는		공	부	해	요	.
다	빈	이	는		공	부	해	요	.

태권도를 배워요.

태	권	도	를		배	워	요	.
태	권	도	를		배	워	요	.

프랑코는 버스를 타요.

프	랑	코	는		버	스	를		타	요	.
프	랑	코	는		버	스	를		타	요	.

지하철에서 내려요.

지	하	철	에	서		내	려	요	.
지	하	철	에	서		내	려	요	.

피아노를 쳐요.

피	아	노	를		쳐	요	.
피	아	노	를		쳐	요	.

엘레나는 책을 읽어요.

엘	레	나	는		책	을		읽	어	요	.
엘	레	나	는		책	을		읽	어	요	.



Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

그림을 그려요.

그	림	을		그	려	요	.
그	림	을		그	려	요	.

이슬이는 영화를 봐요.

이	슬	이	는	영	화	를		봐	요	.
이	슬	이	는	영	화	를		봐	요	.

인터넷을 해요.

인	터	넷	을	해	요	.
인	터	넷	을	해	요	.

## -을/를

En coreano el objeto directo de un verbo se marca mediante la partícula -을/를

-을 : 받침이 있는 말 뒤에 (cuando terminan en consonante.)	-를 : 받침이 없는 말 뒤에 (cuando terminan en vocal.)
예) 음악을 들어요. 게임을 해요. 그림을 그려요.	예) 공부를 해요. 태권도를 배워요. 피아노를 쳐요.

먹다	먹어요	밥을 먹어요. 아사도를 먹어요.
마시다	마셔요	물을 마셔요. 콜라를 마셔요. 우유를 마셔요.
보다	보아요/봐요	영화를 보아요/봐요. 하늘을 봐요. 시계를 봐요.
자다	자요	잠을 자요.
일어나다	일어나요	일찍 일어나요.
만나다	만나요	친구와 만나요.
헤어지다	헤어져요	친구와 헤어져요.
입다	입어요	옷을 입어요.
벗다	벗어요	모자를 벗어요. 양말을 벗어요. 신발을 벗어요.
듣다	들어요	음악을 들어요. 노래를 들어요. 귀로 들어요.
켜다	켜요	불을 켜요. 바이올린을 켜요.
치다	쳐요	피아노를 쳐요. 테니스를 쳐요.

연습해 볼까요? Ejercicios.

무엇이 들어갈까요?

Arme las oraciones como el ejemplo.

-를 : 공부를 해요.

-을 : 그림을 그려요.

다빈이는 공부  해요.

프랑코는 피아노  쳐요.

엘레나는 책  읽어요.

이슬이는 게임  해요.

무엇을 해요?

Complete las oraciones con las palabras del cuadro.

해요, 배워요, 들어요, 쳐요, 그려요, 읽어요, 가요, 타요, 불러요, 봐요.

보기 :      다빈이는 공부를 해요?      아니요, 태권도를 배워요.

프랑코는 피아노를 \_\_\_\_\_?      아니요, 책을 \_\_\_\_\_

이슬이는 버스를 \_\_\_\_\_?      아니요, 노래를 \_\_\_\_\_

엘레나는 책을 \_\_\_\_\_?      아니요, 공부를 \_\_\_\_\_

프랑코는 그림을 \_\_\_\_\_?      아니요, 음악을 \_\_\_\_\_

다빈이는 태권도를 \_\_\_\_\_?      아니요, 기타를 \_\_\_\_\_

이슬이는 영화를 \_\_\_\_\_?      아니요, 라디오를 \_\_\_\_\_

엘레나는 인형 놀이를 \_\_\_\_\_?      아니요, 택시를 \_\_\_\_\_

다빈이는 음악을 \_\_\_\_\_?      아니요, 집으로 \_\_\_\_\_

프랑코는 인터넷 게임을 \_\_\_\_\_?      아니요, 만화영화를 \_\_\_\_\_

그림을 보고 이야기 해 볼까요? Hablemos mirando los dibujos.





# 12

## 신나게 자전거를 타요.

Andemos en bici rápidamente.

거북이는 느리게 가요.

La tortuga camina lentamente.

토끼는 빠르게 뛰어요.

El conejo corre rápidamente.

학생은 열심히 공부해요.

El alumno estudia seriamente.

어린이들이 즐겁게 노래해요.

Los niños cantan alegremente.

아이들이 예쁘게 색칠해요.

Los niños pintan prolijamente.

프랑코는 신나게 자전거를 타요.

Franco anda en bicicleta rápidamente.

엘레나는 조용히 책을 읽어요.

Elena lee el libro silenciosamente.

다빈이는 크게 웃어요.

Da Bin se ríe fuertemente.

이슬이는 슬프게 울어요.

I Sul llora tristemente.

개가 사납게 짖어요.

El perro ladra ferozmente.

고양이가 얇전하게 앉아요.

El gato se sienta tranquilamente.

아기가 귀엽게 놀아요.

El bebé juega cariñosamente.

친구들이 사이 좋게 지내요.

Los amigos se llevan amistosamente.

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

느리게 가요.

느	리	게		가	요	.
느	리	게		가	요	.

빠르게 뛰어가요.

빠	르	게		뛰	어	가	요	.
빠	르	게		뛰	어	가	요	.

열심히 공부해요.

열	심	히		공	부	해	요	.
열	심	히		공	부	해	요	.

예쁘게 색칠해요.

예	쁘	게		색	칠	해	요	.
예	쁘	게		색	칠	해	요	.

슬프게 울어요

슬	프	게		울	어	요	.
슬	프	게		울	어	요	.

사납게 짚어요.

사	납	게		짚	어	요	.
사	납	게		짚	어	요	.



Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

즐겁게 노래 불러요.

즐	겁	게		노	래		불	러	요	.
즐	겁	게		노	래		불	러	요	.

신나게 자전거를 타요.

신	나	게		자	전	거	를		타	요	.
신	나	게		자	전	거	를		타	요	.

조용히 책을 읽어요.

조	용	히		책	을		읽	어	요	.
조	용	히		책	을		읽	어	요	.

연습해 볼까요? Ejercicios.

거북이 (느리게) 가다 ⇒ 거북이는 느리게 가요.

1. 토끼 (빠르게) 가다 ⇒

2. 학생 (열심히) 공부하다 ⇒

3. 어린이들 (즐겁게) 노래 부르다 ⇒

4. 아기 (귀엽게) 놀다 ⇒

5. 고양이 (얌전하게) 앉다 ⇒

6. 아이들 (예쁘게) 색칠하다 ⇒

7. 개 (사납게) 짖다 ⇒

8. 이슬이 (슬프게) 울다 ⇒

9. 마리아 (재미있게) TV를 보다 ⇒

10. 다빈이 (크게) 웃다 ⇒

11. 엘레나 (조용히) 책을 읽다 ⇒

12. 프랑코 (신나게) 자전거를 타다 ⇒

읽어 봅시다.

우리는 발레르모 공원에 있어요.  
프랑코는 신나게 자전거를 타고  
엘레나는 조용히 책을 읽어요.  
아이들은 재미있게 축구를 하고  
다빈이는 즐겁게 노래 불러요.  
이슬이는 맛있게 김밥을 먹어요.

누구일까요?

1. 맛있게 김밥을 먹고 있어요.

---

2. 조용히 책을 읽고 있어요.

---

3. 신나게 자전거를 타고 있어요.

---

4. 즐겁게 노래를 부르고 있어요.

---

5. 재미있게 축구를 하고 있어요.

---



# 13

## 하나, 둘, 셋

Uno, dos, tres

### 하나, 둘, 셋

하나 (한)	둘 (두)	셋 (세)	넷 (네)	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

열하나 (열한)	스물 (스무)	서른	마흔	쉰	예순	일흔	여든	아흔	백
11	20	30	40	50	60	70	80	90	100

나이 (edad)	살	
시간 (hora)	시	
사람 (persona)	명, 분 (honorífico)	
물건 (cosa), 과일 (fruta)	개	
동물 (animal), 곤충 (insecto)	마리	
꽃 (flor), 포도 (uva)	송이	
연필 (lápiz), 볼펜 (lapicera), 막대(palo)	자루	
나무 (árbol)	그루	
책 (libro), 공책 (cuaderno)	권	
종이 (papel), 수건 (toalla)	장	

## 이렇게 달라져요.

Números que cambian acompañando a los sustantivos de cantidad.

하나⇒한    둘⇒두    셋⇒세    넷⇒네    스물⇒스무

나이가 몇 살이에요? 여섯 살이에요.

¿Cuántos años tenés? Tengo 6 años.

지금 몇 시예요? 지금 일곱 시예요.

¿Qué hora es? Son las 7.

학생이 몇 명 있어요? 여덟 명 있어요.

¿Cuántos alumnos hay? Hay 8 alumnos.

교실에 창문이 몇 개 있어요? 두 개 있어요.

¿Cuántas ventanas hay en el aula? Hay 2 ventanas.

강아지가 몇 마리 있어요? 한 마리 있어요.

¿Cuántos cachorritos hay? Hay 1 cachorrito.

포도 몇 송이가 있어요? 세 송이가 있어요.

¿Cuántos racimos de uva hay? Hay 3 racimos de uva.

연필이 몇 자루 있어요? 네 자루 있어요.

¿Cuántos lápices hay? Hay 4 lápices.

나무가 몇 그루 있어요? 다섯 그루 있어요.

¿Cuántos árboles hay? Hay 5 árboles.

책이 몇 권 있어요? 열 권 있어요.

¿Cuántos libros hay? Hay 10 libros.

종이가 몇 장 필요해요? 아홉 장 필요해요.

¿Cuántas hojas necesita? Necesito 9 hojas.

연습해 볼까요? Ejercicios.

지금 몇 시예요?

¿Qué hora es?



써 보세요. Practicar las escrituras.

하	나													
둘														
셋														
넷														
다	섯													
여	섯													
일	곱													
여	덟													
아	홉													
열														
열	하	나												
열	둘													
열	셋													
열	넷													
열	다	섯												
열	여	섯												
열	일	곱												
열	여	덟												
열	아	홉												



Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

강	아	지		두		마	리	가		있	어	요	.
나	무		두		그	루	가		있	어	요	.	
이	슬	이	는		여	섯		살	이	에	요	.	
지	금		열	한		시	예	요	.				

연습해 봅시다. Ejercicios.

엘레나는 몇 살이에요?(12) ¿Cuántos años tiene Elena?

\_\_\_\_\_

프랑코는 몇 살이에요?(14) ¿Cuántos años tiene Franco?

\_\_\_\_\_

다빈이는 몇 살이에요?(11) ¿Cuántos años tiene Da Bin?

\_\_\_\_\_

이슬이는 몇 살이에요?(8) ¿Cuántos años tiene I Sul?

\_\_\_\_\_

몇 살이에요? ¿Cuántos años tenés?

\_\_\_\_\_

줄을 그어보세요.

Unamos los nombres con el sustantivo de cantidad que les corresponda.

1.



•

① 송이

2.



•

② 켈레

3.



•

③ 권

4.



•

④ 마리

5.



•

⑤ 명



# 14

## 일, 이, 삼

Uno, dos, tres

### 일, 이, 삼

일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

십일	이십	삼십	사십	오십	육십	칠십	팔십	구십	백
11	20	30	40	50	60	70	80	90	100

일월	이월	삼월	사월	오월	유월(6월)
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
칠월	팔월	구월	시월(10월)	십일월	십이월
Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		어제	오늘	내일		
		Ayer	Hoy	Mañana		

**오늘은 몇 월 며칠이에요? [9월9일]**

¿Qué fecha es hoy? Hoy es 9 de Septiembre.

**오늘은 무슨 요일이에요? [토]**

¿Qué día es hoy? Hoy es sábado.

**지금 몇 시예요? [01:10]**

¿Qué hora es ahora? Ahora es la 1 y 10 minutos.

**한글날은 몇 일이에요? [10월 9일]**

¿Cuándo es el día de Jan Gúl? 9 de octubre es el día de Jan Gúl (letra coreana).

**내 생일은 언제예요? [11월 14일]**

¿Cuándo es mi cumpleaños? 14 de noviembre es la fecha de mi cumpleaños.

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

한 시 오 분

1:05

한		시		오		분	이	에	요	.

두 시 십 분

2:10

두		시		십		분	이	에	요	.

일월 일일이에요.

1 월 1 일

일	월		일	일	이	에	요	.		

오월 오일이에요.

5 월 5 일

오	월		오	일	이	에	요	.		

시월 구일은 한글날 Nueve de octubre es el día de Jan Gúl (letra coreana)

시	월		구	일	은		한	글	날	

바르게 써 보세요.

Escriba respetando los signos de puntuaciones de las siguientes oraciones.

“	오	날	은		며	칠	이	에	요	?	”
“	12	월		7	일	이	에	요	.	”	
“	어	제	는	?	”						
“	12	월		6	일	이	었	어	요	.	”
“	내	일	은	요	?	”					
“	12	월		8	일	이	에	요	.	”	
“	내		생	일	이	에	요	.	”		

연습해 볼까요? Ejercicios.

무슨 날일까요?

Elija la palabra correcta para las siguientes oraciones.

설날

한글날

크리스마스

1. 1월 1일은 \_\_\_\_\_이에요.

2. 10월 9일은 \_\_\_\_\_이에요.

3. 12월 25일은 \_\_\_\_\_예요.

대답해 봅시다.

Fíjense atentamente el calendario y responda.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
1	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20

오늘은 12월 17일이에요. Hoy es 17 de diciembre.

- 1) 내일은 며칠이에요? ¿Qué fecha es mañana?
- 2) 오늘은 무슨 요일이에요? ¿Qué día es hoy?
- 3) 어제는 무슨 요일이었어요? ¿Qué día fue ayer?
- 4) 크리스마스는 무슨 요일이에요? ¿Qué día es la Navidad?





# 15

## 재미있는 소리와 모습

El sonido y la forma divertida

### 1. 의성어: 소리를 흉내내는 말

Las palabras que imitan los sonidos.

#### 동물 소리 비교

Cuadro comparativo de sonidos de animales.

한 국		아르헨티나	
동물	소리	Animal	Sonido
개	멍멍	Perro	Guau guau
고양이	야옹	Gato	Miauu miauu
소	음메	Vaca	Mu mu
닭	꼬끼오	Gallo	Kikiriki
오리	팩팩	Pato	Cuac cuac
병아리	삐약삐약	Pollito	Pío pío
돼지	꿀꿀	Cerdo	Oink oink
개구리	개굴개굴	Rana	Croac croac

#### 사물 소리 비교

Cuadro comparativo de sonidos de objetos.

한 국		아르헨티나	
사물	소리	Objetos	Sonido
종	땡땡땡!	Campana	Talán talán
시계	똑딱똑딱	Reloj	Tic tac tic tac

## 감정을 나타내는 소리 비교

Cuadro comparativo de sonidos de sentimientos.

한 국		아르헨티나	
감정	소리	Sentimiento	Sonido
웃음	하하! 호호,헤헤, 허허,히히	Risa	iJaja!
놀랐을 때	헉! 아이고!	Sorpresa desagradable	iHui!
감동받을 때	와! 세상에~!	Cuando se emociona	iWow!
귀여운 웃음	킁킁, 킁킁, 깔깔	Risa traviesa	iJiji!

## 2. 의태어: 모양이나 움직임을 흉내내는 말.

Onomatopeya de movimiento: Las palabras que imitan los movimientos.

나비는 <b>훨훨</b> 날아요.	La mariposa vuela " juol juol ".
거북이는 <b>엉금엉금</b> 기어요.	La tortuga camina " ong gum ong gum ".
토끼는 <b>강충강충</b> 뛰어요.	El conejo salta " kang chung kang chung ".
오리는 <b>뒤뚱뒤뚱</b> 걸어요.	El pato camina " di ttung di ttung ".
별이 <b>반짝반짝</b> 빛나요.	La estrella brilla " ban chiak ban chiak ".
아기가 <b>아장아장</b> 걸어요.	El bebé camina " a yang a yang ".
자동차가 <b>쌩쌩</b> 달려요.	El auto anda " sshing sshing ".
아이가 <b>방긋방긋</b> 웃어요.	El nene se ríe " bang gut bang gut ".

써 보세요. Practicar las escrituras.

강아지가 멍멍 짖어요.

El perro ladra 'mong mong'.

강	아	지	가		멍	멍		짖	어	요	.

고양이가 야옹야옹 해요.

El gato maulla 'ia ong ia ong'.

고	양	이	가		야	옹	야	옹		해	요	.

닭이 꼬끼오 하고 울어요.

El gallo canta 'Kokio'.

닭	이		꼬	끼	오		하	고		울	어	요	.

개구리가 개굴개굴 노래해요.

La rana canta 'gue gul gue gul'.

개	구	리	가		개	굴	개	굴		노	래	해	요	.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

종소리가 땡땡 울려요.

La campana suena 'tteng tteng'.

종	소	리	가		땡	땡		울	려	요	.

꼬마가 하하 웃어요.

El niño se ríe jaja.

꼬	마	가		하	하		웃	어	요	.

사람들이 와! 하고 소리쳐요.

La gente grita 'iwow!'.

사	람	들	이		와	!	하	고		소	리	쳐	요	.

나비는 훨훨 날아요.

La mariposa vuela 'juol juol'.

나	비	는		훨	훨		날	아	요	.

거북이는 엉금엉금 기어요.

La tortuga camina `ong gum ong gum`.

거	북	이	는		엉	금	엉	금		기	어	요	.

토끼는 kang chung kang chung 뛰어요.

El conejo salta `Kang chung Kang chung`.

토	끼	는		kang	chung	kang	chung		뛰	어	요	.	

오리는 뒤뚱뒤뚱 걸어요.

El pato camina `di ttung di ttung`.

오	리	는		뒤	뚱	뒤	뚱		걸	어	요	.	

바람이 솔솔 불어요.

El viento sopla `sol sol`.

바	람	이		솔	솔		불	어	요	.			

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

별이 반짝반짝 빛나요.

La estrella brilla 'ban chiak ban chiak'.

별	이		반	짝	반	짝		빛	나	요.	

아기가 아장아장 걸어요.

El bebé camina 'a yang a yang'.

아	기	가		아	장	아	장		걸	어	요.

자동차가 썹썹 달려요.

El auto anda 'sshing sshing'.

자	동	차	가		썹	썹		달	려	요.

아이가 방긋방긋 웃어요.

El nene se ríe 'bang gut bang gut'.

아	기	가		방	긋	방	긋		웃	어	요.

무슨 말이 들어갈까요? Completar el espacio blanco.

나비는					날아요
거북이는					가요
토끼는					뛰어요
오리는					걸어요
바람이					불어요
별이					빛나요
아기가					걸어요
자동차가					달려요
아기가					웃어요

## 풍당풍당

윤석중 작사  
홍난파 작곡

풍당풍당 돌을 던지자  
누나 몰래 돌을 던지자.  
넷물아 퍼져라 널리 널리 퍼져라  
건너편에 앉아서 나물을 씻는  
우리 누나 손등을 간질어 주어라

**풍당풍당**

(창) 홍석중 작사  
(창) 홍난파 작곡

풍당풍당 돌을 던지자 누나 몰래 돌을 던지자  
풍당풍당 돌을 던지자 누나 몰래 돌을 던지자

넷 물아 퍼져라 널리 널리 퍼져라  
넷 물아 퍼져라 퍼질대로 퍼져라

건너편에 앉아서 나물을 씻는  
고운 노래 한마디 들려달라 고

우리누나 손등을 간질어주어라  
우리누나 손등을 간질어주어라

(창) 홍석중 작사





# 16

## 우리 가족

Nuestra familia

우리 가족은 아르헨티나 부에노스 아이레스에 살아요.  
부모님은 옷 가게를 해요.  
언니는 대학생이고 오빠는 중학생이에요.  
나는 초등학교에 다녀요. 그리고 동생은 유치원에 다녀요.

이모는 꼬르도바 시에 살아요.  
이모네 가족은 이모부와 언니 그리고 오빠가 있어요.  
언니와 오빠는 대학교에 다니면서 집안일도 도와요.  
우리 가족은 여름방학에 이모가 사는 꼬르도바로 놀러 갈 거예요.

한국에는 고모가 살아요.  
고모네 가족은 할머니, 할아버지, 고모부, 동생 두 명이 있어요.  
동생들은 유치원과 초등학교에 다녀요.  
할머니, 할아버지가 계시는 한국에 꼭 가보고 싶어요.

써 보세요. Practicar las escrituras.



할머니  
Abuela

할 머 니

할 머 니



할아버지  
Abuelo

할 아 버 지

할 아 버 지



엄마 Mamá

엄 마

엄 마



아빠 Papá

아 빠

아 빠



오빠  
Hermano mayor  
(si soy mujer)

오 빠

오 빠




형  
Hermano mayor  
(si soy varón)

형


형

 <p>언니 Hermana mayor (si soy mujer)</p>	언	니
	언	니


 <p>누나 Hermana mayor (si soy varón)</p>	누	나
	누	나


 <p>동생 Hermano menor</p>	동	생
	동	생

 <p>이모 Tía materna</p>	이	모
	이	모

 <p>고모 Tía paterna</p>	고	모
	고	모

 <p>삼촌 Tío</p>	삼	촌
	삼	촌

 <p>사촌 Primo/a</p>	사	촌
	사	촌

 <p>친척 Parente</p>	친	척
	친	척

우리 가족 얼굴을 그려보세요. Dibujen la cara de nuestra familia.



< 사무엘 이야기 >



가족 사진이에요.

우리 가족은 살파에 살아요. 살파는 아르헨티나 북쪽에 있어요.

아버지는 소아과 의사예요.

어머니는 국어 선생님이예요.

동생 이름은 사라예요. 유치원에 다니고 다섯 살이에요.

**질문에 알맞은 답을 화살표로 짝지어 보세요?**

Unir con flechas a las preguntas con sus respuestas correspondientes.

- |                 |   |   |                |
|-----------------|---|---|----------------|
| 사무엘은 어디에 살아요?   | . | . | 유치원에 다녀요.      |
| 사라는 어디에 다녀요?    | . | . | 다섯 살이에요.       |
| 살파는 어디에 있어요?    | . | . | 살파에 살아요.       |
| 어머니는 무슨 선생님이예요? | . | . | 국어 선생님이예요.     |
| 사라는 몇 살이에요?     | . | . | 아르헨티나 북쪽에 있어요. |







# 17

## 프랑코의 하루

El día de Franco

2011년 11월 27일

날씨: 맑음



오	늘	은		일	요	일	이	다	.	아	침		6	시	에	
일	어	났	다	.	목	욕	을		하	고		옷	을		입	었
다	.	그	리	고		아	침	을		먹	었	다	.	1	2	시
에		가	족	과		함	께		한	국		식	당	에		가
서		내	가		종	아	하	는		비	빔	밥	을		먹	었
다	.	그	리	고		4	시	에		극	장	에		가	서	
영	화	를		봤	다	.	정	말		재	미	있	었	다	.	
즐	거	운		일	요	일	이	었	다	.						

Hoy es domingo. Me levanté a las 6 de la mañana. Me bañé y me vestí. Y luego desayuné. A las 12 fui a un restaurante coreano con mi familia y comimos mi comida favorita 'bibimbap'. A las 4 fuimos al cine y vimos una película. Fue realmente buena.

Fue un domingo muy divertido.

써 보세요. Practicar las escrituras.

Tracemos prolijamente  
el siguiente texto.

오늘은 월요일이에요.

오	날	은		월	요	일	이	에	요	.

7 시에 일어났어요.

7	시	에		일	어	났	어	요	.

9 시에 수업을 시작해요.

9	시	에		수	업	을		시	작	해	요	.

목욕을 하고 옷을 입었어요.

목	욕	을		하	고		옷	을		입	었	어	요	.

맛있는 햄버거를 먹었어요.

맛	있	는		햄	버	거	를		먹	었	어	요	.

## 엘레나의 일기입니다. 무슨 말을 넣어야 할까요?

El diario íntimo de Elena. Completar el espacio blanco.

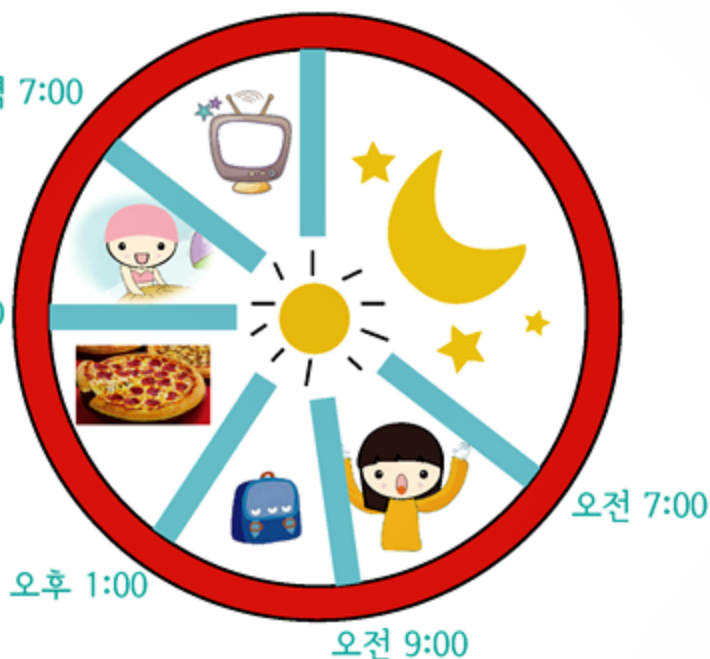
2010년 10월 11일 월요일

날씨: 맑음 

오전 7:00 일어나다  
 오전 9:00 학교에 가다  
 오후 1:00 피자를 먹다  
 오후 4:00 수영하다  
 저녁 7:00 텔레비전을 보다.

저녁 7:00

오후 4:00



오후 1:00

오전 9:00

오전 7:00

오	늘	은		월	요	일	입	니	다	.	오	늘		아	침	
일	곱		시	에		일	어	났	습	니	다	.				시
에		학	교	에		갔	습	니	다	.	오	후		1	시	에
피	자	를									오	후			시	에
수	영	장	에	서		수	영	했	습	니	다	.	저	녁		7
시	에						을		봤	습	니	다	.	정	말	
재	미	있	는			하	루	였	습	니	다	.				

Hoy es lunes. Me levanté a las 7. A las \_\_\_\_\_ fui al colegio. A la 1 \_\_\_\_\_ pizza. A las \_\_\_\_\_ de la tarde, nadé en la pileta. A las 7 de la noche vi \_\_\_\_\_. Fue un día realmente divertido.

연습해 볼까요? Ejercicios.

단어를 찾으세요.

① 목욕

② 아침

③ 가족

④ 식당

⑤ 일요일

⑥ 옷

공	부	식	모	자	일	두	아
책	목	구	당	요	식	침	미
식	욕	실	일	가	족	옷	고
당	심	장	본	구	카	장	코

① 일어나다

② 먹다

③ 목욕하다

④ 수영하다

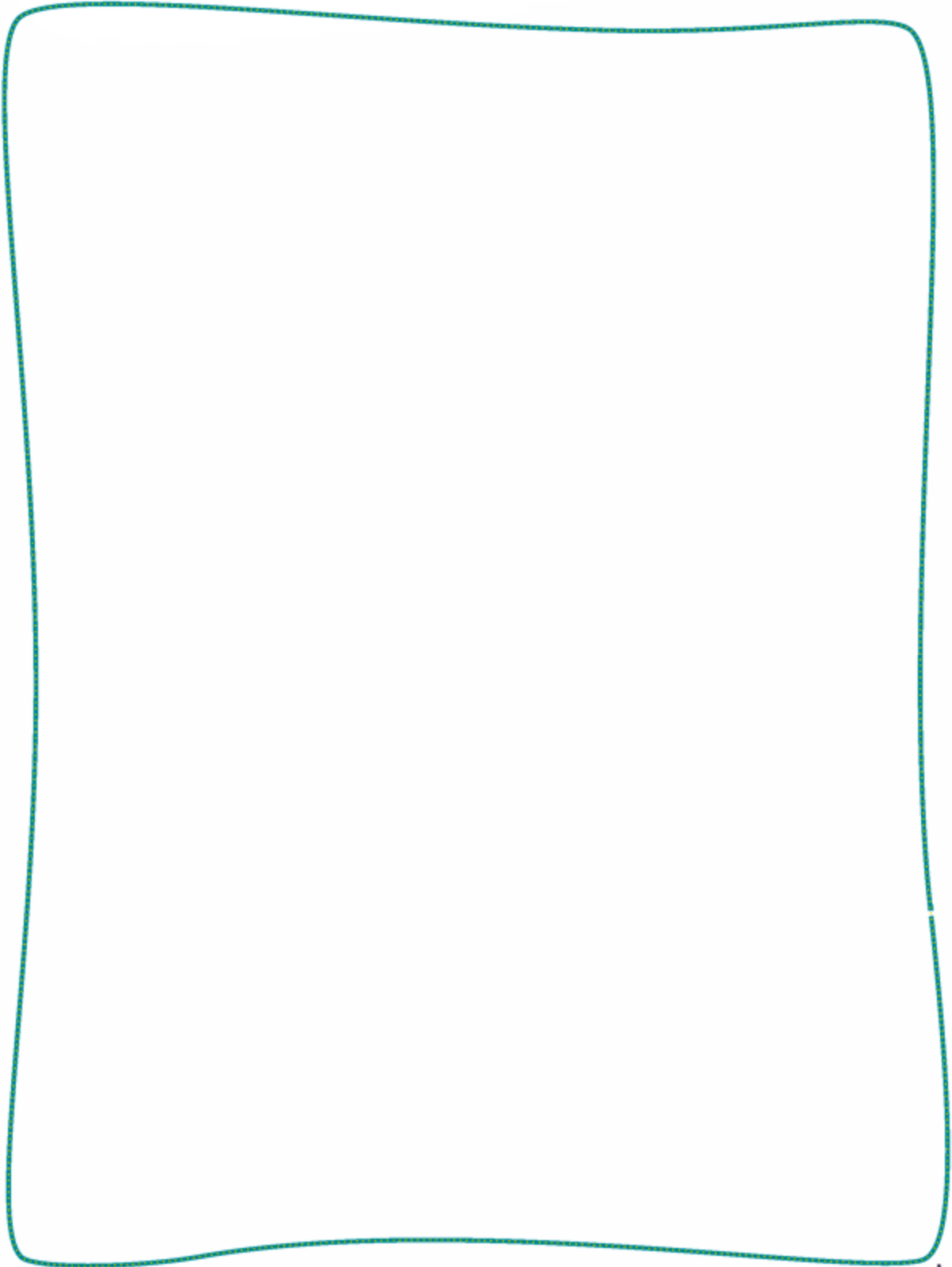
⑤ 자다

⑥ 재미있다

일	어	나	재	수	욕	목	하
미	어	욕	미	영	영	욕	있
있	구	나	있	어	먹	하	자
다	라	자	다	다	타	다	다

그림 일기를 써 보세요.

Representar con dibujo tu día de hoy.



잘 듣고 써 보세요. Dictado.

이름: ..... 날짜: ..... 월 ..... 일









